

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ "СОШ №38»
Р.А.Нуриев
Введено в действие приказом
от 29.08.2022г. № 205



**Положение
о посещении семей обучающихся и проведении обследования
условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
г.Набережные Челны**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3 Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.1 Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.)

2.2 Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3 Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.4 Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2.5 Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.6 Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно в составе: заместителя директора общеобразовательной организации, социального педагога, педагог-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

-Индивидуально классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

1.1. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

1.2. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-2 дня до выхода в семью (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

1.3. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы – не менее 1 раза в учебный год;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в полугодие;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

1.4. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях: - непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.

- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

1.5. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте.

1.6. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

1.7. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;

- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;

- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;

- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

1.8. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

1.9. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение №1), содержащий:

- выявленные в ходе обследования обстоятельства;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

1.10. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3х ее представителей.

1.11. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УО) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Приложение 1

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи

Ученика _____ класса МАОУ «СОШ №38»

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения учащегося)

Дата обследования " ____ " _____ 20__ г.

Основание посещения: плановое /внеплановое/ по оперативному сообщению и др.

Адрес проживания _____
количество комнат _____

Жилье: квартира, собственный дом (в собственности/снимают/кто владелец)

1.Сведения о родителях ребенка:

Мать (либо опекун, указать) _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Сот.телефон матери (опекуна) _____

Место работы, должность _____

Отец (либо опекун, указать – родной или отчим)

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Место работы, должность _____

Сот.телефон отца (отчима, опекуна) _____

Родители в зарегистрированном браке

_____ (состоят / не состоят; проживают совместно / отдельно)

2.Сведения о занятости ребенка:

Название объединения дополнительного образования (кружка, секции, которую посещает ребенок),
учреждение, адрес.

3.Семейное окружение (без родителей):

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Количество несовершеннолетних детей в семье _____

ФИО	Дата рождения	Степень родства с ребенком	посещает школы, №д/сада, дома, пенсионер и т.д.	№ дома	Прописан/ не прописан

4. Жилищно-бытовые условия.

Жилищно-бытовые условия ребенка (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

(наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д., чем занимались члены семьи во время посещения (делали уроки/готовили ужин/другое))

Родительский уход и забота о ребенке (имеется/ отсутствует/ в недостаточной степени со стороны обоих родителей (единственного родителя, описать причины в случае отсутствия, или недостаточном уходе):

ФИО, должность, подписи лиц, проводивших обследование:

С актом ознакомлены _____

Подпись родителей (законных представителей)